

## Obor: Informační technologie

### Zaměření: Elektronické počítačové systémy

#### Číslo oboru: 18-20-M/01

Čtyřletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

#### Třída: 1. A – školní rok 2013/2014

#### Profil absolventa:

Studium připravuje absolventy na zvládnutí činností spojených s navrhováním, sestavováním a udržováním HW. Umí volit, instalovat, konfigurovat a spravovat vhodný operační systém s ohledem na jeho nasazení a potřeb uživatele. Obdobně umí pracovat s aplikačním programovým vybavením včetně systémů zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením. Dokáže navrhovat, realizovat a administrovat počítačové sítě s ohledem na jejich předpokládané využití. Umí programovat a vyvíjet uživatelská a databázová řešení, to je algoritmizovat úlohy a tvořit aplikace ve vývojovém prostředí a realizovat databázová řešení. Umí tvořit a udržovat webové stránky. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje. Absolvent vzdělávacího programu se může především uplatnit v oblastech návrhů a realizace HW, údržby prostředků IT, instalací a správy OS, instalací a správy aplikačního SW, návrhů, realizace a administrace sítí, programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení i kvalifikovaného prodeje prostředků IT včetně poradenství.

### Dotace vyučovacích hodin

Denní čtyřleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
1. cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	12
2. cizí jazyk (NJ)	2	2	2	-	6
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	5	3	3	3	14
Fyzika	3	2	-	-	5
Chemie a základy ekologie	1	-	-	-	1
Ekonomika	-	-	-	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2/1	2/1	-	-	4/2
Technické kreslení	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	5	-	-	-	5
Elektronika	-	1,5	2	3	6,5
Elektrotechnické měření	-	-	2,5/1	3/1	5,5/2
Silnoproudá zařízení	-	1,5	-	-	1,5
Číslicová technika	-	2	-	-	2
Automatizace	-	-	2	2	4
Hardware	-	2	2	1	5
Programové vybavení	-	-	2/2	2/2	4/4
Počítačové sítě	-	-	2	1	3
Programování	-	3/2	3/2	2/2	8/6
Elektronické počítače	-	2	2/1	2/1	6/2
<b>Praxe</b>	<b>3/3/3</b>	<b>3/3/3</b>	<b>3/3/3</b>	<b>3/3/3</b>	<b>12/12/12</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>34</b>	<b>132,5</b>

## Obor: Průmyslová ekologie

### Zaměření: Obnovitelné zdroje energie

### Číslo oboru: 16-02-M/01

Čtyřletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

### Třída: 1. B – školní rok 2013/2014

#### Profil absolventa

Studium připravuje absolventa na zvládnutí činností spojených s posuzováním vlivu lidské činnosti a jednotlivých technologií na životní prostředí. Umí využívat tradiční i moderní technologie k prevenci a minimalizaci škod na životním prostředí. Dokáže pracovat s technickou dokumentací, ovládá odbornou terminologii, zná principy funkcí vybraných strojů a zařízení a základní technologické postupy používané v průmyslových odvětvích hospodářství. Umí analyzovat vzorky vody, vzduchu a půdy, dokáže zdokumentovat stav vybraného krajinného celku a navrhnout příslušná opatření. Umí se orientovat v odborné legislativě, v zákonech týkajících se životního prostředí a jeho ochrany, dokáže v praxi aplikovat poznatky o nových alternativních zdrojích energie a surovin a jejich efektivního využívání. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Absolvent se uplatní jako ekolog v průmyslových podnicích i podnikatelském sektoru, ve státní správě a samosprávě jako pracovník na odborech a referátech životního prostředí nebo na odborech územního plánování a stavebního řízení. Může být zaměstnán jako pracovník ve firmách, které se zabývají hospodařením s odpady, energiemi, ve společnostech poskytujících služby v oblasti vodního hospodářství a v zařízeních pečujících o čistotu ovzduší. V neposlední řadě se může absolvent uplatnit při osvětové a vzdělávací činnosti v environmentální oblasti vzdělávání, obnovitelným zdrojům energie a k udržitelnému rozvoji.

#### Dotace vyučovacích hodin

##### Denní čtyřleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
1. cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
2. cizí jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	-	-	3
Zeměpis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	2	-	-	5
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Písemná a elektronická komunikace	2/2	1/1	-	-	3/3
Ekonomika	-	-	2	2	4
Právo	-	-	-	2	2
Technická dokumentace	-	2/1	-	-	2/1
Technologie výroby	-	-	1	2	3
Ekologie a životní prostředí	2	2	3	3	10
Stroje a zařízení	-	2	-	-	2
Elektrotechnika	-	-	3	-	3
Automatizace	-	-	-	1	1
Zdroje energie a obnovitelné zdroje	-	-	3	3	6
Geologie a tvorba krajiny	2	1	-	-	3
Monitorování životního prostředí	-	1	2	2	5
<b>Praxe</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>8/8</b>
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

## Obor: Informační služby

### Zaměření: Zpracování informací

### Číslo oboru: 72-41-M/01

Čtyřletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

### Třída: 1. C – školní rok 2013/2014

#### Profil absolventa

Studium připravuje absolventy pro práci s informačním systémem. Absolvent umí provádět analýzu a syntézu informací, pracovat s databázemi a využívat informací v nich obsažených. Provádí samostatně zpracování a třídění informací. Dokáže navrhovat a zajišťovat výstavbu informačního systému, tento systém udržovat, chránit a využívat. Umí vyhotovovat typické písemnosti v normalizované úpravě a zajišťovat spisovou službu. Ovládá dva cizí světové jazyky a dorozumí se ve třetím. Dokáže jednat na úrovni a věcně a korektně komunikovat se svými spolupracovníky i dalšími osobami vyskytujícími se na pracovištích, např. klienty, zákazníky, návštěvníky. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Absolvent vzdělávacího programu najde uplatnění v každé organizaci s informačními systémy a v organizaci, kde dochází ke styku s dalšími osobami vyskytujícími se na pracovištích, např. klienty, zákazníky, návštěvníky.

#### Dotace vyučovacích hodin

Denní čtyřleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
1. cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
2. cizí jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
3. cizí jazyk	-	-	2/2	2/2	4/4
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie a základy ekologie	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2/1	2/1	2/2	2/2	8/6
Ekonomika	-	2	2	-	4
Písemná a elektronická komunikace	3/3	3/3	-	-	6/6
Masová komunikace	2	-	-	-	2
Právní nauka	-	-	2	2	4
Informační systémy	2	2	2	2	8
Informační služby	1	1	-	-	2
Zpracování hromadných dat	-	-	2/1	3/3	5/4
Psychologické aspekty informační práce	-	2	-	-	2
Informační management	-	-	-	1	1
Kultura osobního projevu	-	1	1	-	2
Informační procesy	2	2/1	2/1	2	8/2
Praxe	-	-	4/4	4/4	8/8
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

**Obor:** Mechanik seřizovač

**Číslo oboru:** 23-45-L/01

*Čtyřletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.*

**Třída:** 1. D – školní rok 2013/2014

### **Profil absolventa:**

Studium připravuje absolventy na uplatnění v povolání mechanik seřizovač obráběcích strojů při seřizování strojů, zařízení, linek, technologických pracovišť, číslicově řízených strojů a obráběcích center. Absolvent umí korigovat a modifikovat programy automatizovaných zařízení a CNC strojů. Dokáže pracovat s technickou dokumentací jak ve výkresové, tak i v digitální podobě. Ovládá programování řídicích systémů na PC, tvorbu technologických programů s podporou programování CAD/CAM. Dokáže vyrobit potřebné strojní součásti. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Absolvent vzdělávacího programu se může také uplatnit i jako soustružník kovů, frézař, brusič kovů, vrtař, operátor NC strojů a programátor NC strojů.

### **Dotace vyučovacích hodin**

Denní čtyřleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
<i>Předmět</i>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	4	2	3	3	12
Fyzika	3	2	-	-	5
Chemie a základy ekologie	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4/4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Technické kreslení	2	2	1	-	5
Strojírenská technologie	2	1	1	1	5
Strojnictví	-	1	2	1	4
Technická mechanika	-	2	-	-	2
Laboratorní cvičení	-	-	2	1	3
Technologie	3	2	2	3	10
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výpočetní technika	-	-	1	3	4
<b>Odborný výcvik</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>39</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>132</b>

## Obor: Mechanik strojů a zařízení

Číslo oboru: 23-44-L/01

Čtyřletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Třída: 1. D – školní rok 2013/2014

### Profil absolventa

Studium připravuje absolventy na uplatnění v povolání strojírenský technik (servisní technik). Absolvent umí sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat závady a odstraňovat je. Dokáže pracovat s technickou dokumentací jak ve výkresové, tak i v digitální podobě. Umí ve 2D programovat CNC stroje a dokáže na PC konstruovat střížné a lisovací nástroje. Ovládá ruční a strojní obrábění materiálů, svařování a je zaškolen v řezání kyslíkem. Dokáže vyrobit potřebné strojní součásti. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Absolvent vzdělávacího programu se může také uplatnit i při vykonávání náročných pracovních činností v povoláních strojní zámečnick, provozní zámečnick a montér nebo mechanik strojů a zařízení, a to i ve složitých podmínkách na externích pracovištích.

### Dotace vyučovacích hodin

Denní čtyřleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
<i>Předmět</i>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	4	2	3	3	12
Fyzika	3	2	-	-	5
Chemie a základy ekologie	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4/4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Technické kreslení	2	2	1	-	5
Strojírenská technologie	2	1	1	1	5
Strojnictví	-	1	2	1	4
Technická mechanika	-	2	-	-	2
Elektrotechnika	-	-	2	-	2
Číslicová technika	-	-	-	2	2
Technologie	3	2	2	3	10
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výpočetní technika	-	-	1	1	2
Metrologie a zkušebnictví	-	-	-	2	2
<b>Odborný výcvik</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>39</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>132</b>

**Obor:** Mechanik elektrotechnik

**Zaměření:** Elektronik

**Číslo oboru:** 26-41-L/01

*Čtyřletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.*

**Třída:** 1. E – školní rok 2013/2014

### Profil absolventa

Studium připravuje absolventy na zvládnutí činností spojených s navrhováním, zapojováním a sestavováním jednoduchých elektronických obvodů. Umí navrhovat a zhotovovat plošné spoje a obrábět různé materiály. Dokáže provádět montážní, diagnostické, opravárenské a údržbářské práce na elektronických zařízeních a přístrojích. Umí provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, využívat naměřené hodnoty pro kontrolu a diagnostiku zařízení, k odstraňování jejich závad, uvádění do provozu, seřizování a provoznímu nastavení. Umí číst a tvořit technickou dokumentaci, uplatňovat zásady normalizace a graficky komunikovat. Využívá norem a dalších zdrojů informací při řešení elektrotechnických úloh. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Absolvent vzdělávacího programu se může především uplatnit při činnostech spojených s návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, opravami a obsluhou elektrotechnických zařízení, elektrických strojů a přístrojů, elektronických systémů z oblasti automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní techniky, elektronických zařízení, spotřební elektroniky, elektronických sítí a při programování řídicích systémů.

Možnými uplatněními jsou elektromechanik, mechanik elektronik, elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, zkušební technik, opravář výpočetní a spotřební elektroniky, programátor řídicích systémů, technik elektronických zařízení, provozní technik aj.

### Dotace vyučovacích hodin

Denní čtyřleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	4	2	3	3	12
Fyzika	3	2	-	-	5
Chemie a základy ekologie	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4/4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Základy elektrotechniky	5/1	-	-	-	5
Technické kreslení	2	-	-	-	2
Elektrotechnologie	-	2	-	-	2
Elektronika	-	2	2	2	6
Silnoproudá zařízení	-	2	-	-	2
Automatizační zařízení	-	2	1,5	2	5,5
Elektrotechnická měření	-	-	2,5/1	3/1	5,5
Elektronická zařízení	-	-	3	2	5
Ekonomika	-	-	1	2	3
<b>Odborný výcvik</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>39</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>132</b>

## Obor: Mechanik elektrotechnik

### Zaměření: Silnoproud

### Číslo oboru: 26-41-L/01

Čtyřletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

### Třída: 1. E – školní rok 2013/2014

#### Profil absolventa

Studium připravuje absolventy na zvládnutí činností spojených s prováděním elektroinstalačních prací, navrhováním, zapojováním a sestavováním jednoduchých elektrických obvodů. Umí navrhovat a zhotovovat elektrické rozvody a obrábět různé materiály. Dokáže provádět montážní, diagnostické, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních a přístrojích. Umí demontovat, opravovat a zpětně sestavovat mechanismy nebo části elektrických zařízení, elektromechanických přístrojů a dalších technických zařízení. Umí provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, využívat naměřené hodnoty pro kontrolu a diagnostiku zařízení, k odstraňování jejich závad, uvádění do provozu, seřizování a provoznímu nastavení. Umí číst a tvořit technickou dokumentaci, uplatňovat zásady normalizace a graficky komunikovat. Využívá norem a dalších zdrojů informací při řešení elektrotechnických úloh. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje. Absolvent vzdělávacího programu se může především uplatnit při činnostech spojených návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, opravami a obsluhou elektrotechnických zařízení, elektrických strojů, přístrojů rozvodných sítí, elektronických systémů z oblasti automatizace, měřicí a regulační techniky a elektronických zařízení spotřební elektroniky. Možnými uplatněními jsou elektromechanik, elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, energetik, elektrodispečer, zkušební technik, servisní technik elektrických zařízení, opravář elektrických spotřebičů, provozní technik aj.

#### Dotace vyučovacích hodin

Denní čtyřleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	4	2	3	3	12
Fyzika	3	2	-	-	5
Chemie a základy ekologie	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4/4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Základy elektrotechniky	5/1	-	-	-	5
Technické kreslení	2	-	-	-	2
Elektrotechnologie	-	2	-	-	2
Elektronika	-	2	2	-	4
Elektrické stroje a zařízení	-	2	1,5	3	6,5
Automatizační zařízení	-	2	-	-	2
Elektrotechnická měření	-	-	2,5/1	3/1	5,5
Rozvodná zařízení	-	-	3	3	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
<b>Odborný výcvik</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>39</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>132</b>

## Obor: Elektrikář

### Číslo oboru: 26-51-H/01

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

**Třída: 1. F – školní rok 2013/2014**

#### Profil absolventa

Absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Měří a testuje různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaná zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii.

Umí provádět montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních pod odborným dohledem v souladu s požadavky BOZP a s vyhláškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Umí provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, používat technickou dokumentaci, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Uplatní se při výkonu povolání elektrikář na pracovních pozicích, jako např. provozní elektrikář, opravář elektronických zařízení, elektrikář zabezpečovacích zařízení, opravář elektrických spotřebičů, elektromontér, montér elektrorozvodných sítí, stavební elektrikář, provozní elektrikář železniční dopravy, elektrotechnik-údržbář ve výrobních i nevýrobních organizacích a všude, kde je nutné odborné zajištění provozu elektrických zařízení.

#### Dotace vyučovacích hodin

Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<i>Předmět</i>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	1	4
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	-	3/3
Základy elektrotechniky	6/1	-	-	6/1
Strojnictví	1	-	-	1
Technická dokumentace	1	-	-	1
Technologie elektromontáží	2	-	-	2
Elektronika	-	2	-	2
Elektrická měření	-	2/1	-	2
Automatizační zařízení	-	-	1,5	1,5
Elektrická zařízení	-	-	1,5	1,5
Elektronická zařízení	-	-	1	1
Elektrické stroje a přístroje	-	2	2	4
Odborný výcvik	12	16,5	16,5	45
<b>Celkem</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,5</b>



## Obor: Elektrikář - silnoproud

Číslo oboru: 26-51-H/02

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

**Třída: 1. F – školní rok 2013/2014**

### Profil absolventa

Absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Měří a testuje různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaná zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii.

Umí provádět montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních pod odborným dohledem v souladu s požadavky BOZP a s vyhláškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Umí provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, používat technickou dokumentaci, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Uplatní se při výkonu povolání elektrikář na pracovních pozicích, jako např. provozní elektrikář, opravář elektronických zařízení, elektrikář zabezpečovacích zařízení, opravář elektrických spotřebičů, elektromontér, montér elektrorozvodných sítí, stavební elektrikář, provozní elektrikář železniční dopravy, elektrotechnik-údržbář ve výrobních i nevýrobních organizacích a všude, kde je nutné odborné zajištění provozu elektrických zařízení.

### Dotace vyučovacích hodin

Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	1	4
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	-	3/3
Základy elektrotechniky	6/1	-	-	6/1
Strojnictví	1	-	-	1
Technická dokumentace	1	-	-	1
Technologie elektromontáží	2	-	-	2
Elektronika	-	2	-	2
Elektrická měření	-	2/1	-	2
Automatizační zařízení	-	-	1,5	1,5
Elektrická zařízení	-	-	1,5	1,5
Elektronická zařízení	-	-	1	1
Elektrické stroje a přístroje	-	2	-	2
Rozvodná zařízení	-	-	2	2
Odborný výcvik	12	16,5	16,5	45
<b>Celkem</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,5</b>

**Obor:** Elektrikář  
**Zaměření:** Slaboproud  
**Číslo oboru:** 26-51-H/01

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

**Třída:** 1. F – školní rok 2013/2014

**Profil absolventa**

Absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Měří a testuje různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaná zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii.

Umí provádět montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních pod odborným dohledem v souladu s požadavky BOZP a s vyhláškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Umí provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, používat technickou dokumentaci, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Uplatní se při výkonu povolání elektrikář na pracovních pozicích, jako např. provozní elektrikář, opravář elektronických zařízení, elektrikář zabezpečovacích zařízení, opravář elektrických spotřebičů, elektromontér, instalace sdělovacích a slaboproudých rozvodů, elektrotechnik-údržbář ve výrobních i nevýrobních organizacích a všude, kde je nutné odborné zajištění provozu elektrických zařízení.

**Dotace vyučovacích hodin**

Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	1	4
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	-	3/3
Základy elektrotechniky	6	-	-	6
Strojnictví	1	-	-	1
Technická dokumentace	1	-	-	1
Technologie elektromontáží	2	-	-	2
Elektronika	-	2	-	2
Elektrická měření	-	2/1	-	2
Automatizační zařízení	-	-	1,5	1,5
Elektrická zařízení	-	-	1,5	1,5
Elektronická zařízení	-	-	1	1
Elektrické stroje a přístroje	-	2	-	2
Měřicí zařízení	-	-	2	2
Odborný výcvik	12	16,5	16,5	45
<b>Celkem</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,5</b>

# Obor: Elektromechanik pro zařízení a přístroje

## Zaměření: Elektronik

### Číslo oboru: 26-52-H/01

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

## Třída: 1. G – školní rok 2013/2014

### Profil absolventa

Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, opravovat, udržovat a kontrolovat elektronická zařízení spotřební elektroniky, datové rozvody metalické i optické, zařízení audiotechniky, vysokofrekvenční techniky, zařízení pro digitální přenos audio a video signálů, zařízení pro mobilní komunikace a inteligentní systémy řízení provozu budov ve velkém rozsahu pracovních pozic. Pomocí měřicích, testovacích přístrojů a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení dovede identifikovat technické problémy při závadách, zvažovat možnosti jejich řešení a realizovat opravu optimálním způsobem pro daný případ. Ovládá činnosti spojené s identifikací závady, opravou a uváděním do provozu elektronických zařízení a přístrojů, popřípadě jejich typických částí, např. elektrické a elektronické funkční celky technických zařízení zpracovávající signály či informace, napájecí zdroje apod.

Absolvent uvedeného oboru je středoškolsky vzdělaný odborník se vzděláním všeobecným i odborným. Po absolvování nástupní praxe a přiměřené době zapracování (na konkrétním pracovišti) je připraven k výkonu náročných dělnických činností v oblasti prací na elektronických zařízeních, na systémech pozemského vysílání a příjmu digitálního rozhlasu a televize, na satelitních systémech digitálního příjmu rozhlasu a televize, na systémech mobilních komunikací typu GSM, na instalaci a oživení datových sítí metalických i optických, na instalaci a seřízení systémů inteligentního řízení provozu budov. Po zvýšení kvalifikace praxí, může zastávat funkce technicko-hospodářských pracovníků, vedoucího provozovny, apod., dále se může uplatnit v samostatném podnikání v oblasti montáže, údržby a oprav elektronických zařízení.

Pro samostatnou činnost v oblasti, montáže, údržby a oprav elektronických zařízení je nutné následně úspěšně vykonat zkoušky dle právních předpisů (vyhlášky č. 50/1978 Sb.) pro získání příslušné odborné způsobilosti v elektrotechnice. Absolvent získal široký odborný profil, je dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslící, schopný aplikovat získané vědomosti, dovednosti a návyky při řešení konkrétních problémů, je schopen samostatné práce i práce v týmu. Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů. Absolvent tohoto studia může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

## Dotace vyučovacích hodin

### Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	1	4
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	-	3/3
Základy elektrotechniky	6	1,5	-	7,5
Technická dokumentace	1	-	-	1
Materiály a technologie	2	-	-	2
Elektronika	-	5	2	7
Elektrická měření	-	2/1	2,5/1	4,5/2
Číslicová technika	-	-	2	2
Automatizace	-	1	1,5	2,5
Elektronická zařízení	-	-	2	2
Odborný výcvik	12	13,5	13	38,5
<b>Celkem</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100,5</b>

## **Obor: Umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

**Číslo oboru: 82-51-H/01**

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

**Třída: 1. G – školní rok 2013/2014**

### **Profil absolventa**

Absolvent je připraven zhotovovat uměleckořemeslné výrobky z kovů, je řemeslně zručný, ovládá tradiční technologické postupy a techniky, dodržuje technologickou kázeň. Při své práci využívá znalosti o historickém vývoji jednotlivých slohových období a uměleckého řemesla. Ovládá základní výtvarné vyjadřovací prostředky a techniky. Umí používat potřebné nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí. Umí zhotovovat podle výkresové dokumentace, původních vzorů nebo výtvarných návrhů vhodnými technologickými postupy a technikami dekorativní a užitékové předměty z kovů včetně provedení povrchové úpravy. Dokáže provádět opravy a rekonstrukce poškozených částí původních prací. Umí vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnost v souladu s požadavky BOZP. Je odborně připraven k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 111 W01 nebo ZK 135 W01. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje. Uplatní se při výkonu povolání umělecký kovář a zámečnick. Pro příslušné povolání je připraven rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užitéké předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních slohových prací včetně provádění jejich opravy a obnovy.

### **Dotace vyučovacích hodin**

Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	-	3
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	-	3/3
Technologie	2	2	2	6
Výtvarná výchova	2	2	2	6
Dějiny umění	1	1	2	4
Fotografování	-	-	1	1
Technická dokumentace	2	1	-	3
Materiály	3	-	-	3
Odborný výcvik	12	16,5	16,5	45
<b>Celkem</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,5</b>

## **Obor: Nástrojař**

### **Číslo oboru: 23-52-H/01**

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

**Třída: 1. H – školní rok 2013/2014**

### **Profil absolventa**

Absolvent je připraven vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje a jiné pracovní pomůcky a jejich části. Umí používat potřebné moderní nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, stroje a zařízení potřebné při výrobě a opravách nástrojů a pomůcek. Umí pracovat se strojírenskými výkresy, schémata, normami, s technologickou a další technickou dokumentací, a to jak v konvenční, tak i v elektronické podobě. Umí vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnost v souladu s požadavky BOZP. Umí samostatně volit technologické postupy zpracování nástrojů a pracovních pomůcek a jejich částí. Dokáže provádět technologicky nenáročnou tepelnou zpracování nástrojů a pracovních pomůcek a jejich částí. Je odborně připraven k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 111 W01 nebo ZK 135 W01 a ZK 311 W01. Umí obsluhovat strojní zařízení, zabezpečovat provozuschopnost těchto zařízení, kontrolovat jejich technický stav, odstraňovat drobné závady, vést předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Uplatní se při výkonu povolání nástrojař – je připraven především vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje a pracovní pomůcky. Nástroji přitom mohou být řezné nástroje ke strojnímu obrábění materiálů, nástroje k plošnému i objemovému tváření kovů, formy k tváření plastů a tlakovému lití, tiskací a razičící válce a podobně. Dalším možným uplatněním jsou povolání a typové pozice, jejichž jádrem je nástrojař, chirurgický nástrojař, nožíř, rytec kovů, rýsovač.

### **Dotace vyučovacích hodin**

Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	1	4
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2	1	-	3
Technologie	3	2	3	8
Základy strojírenství	2	1	1	4
Strojírenská technologie	3	2	2	7
Technické kreslení	2	1	-	3
Odborný výcvik	12	16,5	16,5	45
<b>Celkem</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,5</b>

## **Obor: Obráběč kovů**

### **Číslo oboru: 23-56-H/01**

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

**Třída: 1. H – školní rok 2013/2014**

### **Profil absolventa**

Absolvent je připraven obrábět technologicky nesložitě obrobky, buď na základních druzích konvenčních obráběcích strojů, nebo na číslicově řízených obráběcích strojích, včetně provádění korekcí programů. Umí používat potřebné nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, stroje a upínací prostředky nástrojů a obrobků, měřidla a měřicí pomůcky, pomocné a pracovní prostředky podle stanoveného postupu výroby. Umí pracovat se strojírenskými výkresy, schémata, normami, s technologickou a další technickou dokumentací, a to jak v konvenční, tak i v elektronické podobě. Umí ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnost v souladu s požadavky BOZP. Umí rozlišovat obráběné materiály podle platných norem a zná jejich vlastnosti z hlediska obrobiteľnosti. Umí obsluhovat strojní zařízení, zabezpečovat provozuschopnost těchto zařízení, kontrolovat jejich technický stav, odstraňovat drobné závady, vést předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Uplatní se v povoláních ve strojírenství, ve výrobních a opravárenských provozech. Uplatnění najde jako obráběč, soustružník, frézař, brusič, vrtač nebo při obsluze číslicově řízených obráběcích strojů. Je také připraven pro vykonávání odborných činností spojených s ošetřováním a běžnou údržbou obráběcích strojů.

### **Dotace vyučovacích hodin**

Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	1	4
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2	1	-	3
Technologie	3	2	3	8
Základy strojírenství	2	2	1	5
Strojírenská technologie	3	1	1	5
Technické kreslení	2	1	1	4
Odborný výcvik	12	16,5	16,5	45
<b>Celkem</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,5</b>

## **Obor: Strojní mechanik**

### **Číslo oboru: 23-51-H/01**

*Tříletý vzdělávací program vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem.*

**Třída: 1. H – školní rok 2013/2014**

### **Profil absolventa**

Absolvent je připraven upravovat a dokončovat po strojním obrábění (popř. vyrábět) součásti strojů, zařízení a kovových konstrukcí a sestavovat je. Umí používat potřebné moderní nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, stroje a zařízení, mechanizační prostředky umožňující či usnadňující manipulaci s montovanými částmi strojů a konstrukcí apod. Umí pracovat se strojírenskými výkresy, schémata, normami, s technologickou a další technickou dokumentací, a to jak v konvenční, tak i v elektronické podobě. Umí opravovat stroje, zařízení a kovové konstrukce, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnost v souladu s požadavky BOZP. Umí provádět běžnou údržbu a servis strojů, strojních zařízení, kovových zařízení a jiných strojírenských výrobků. Dokáže zhotovit technickou dokumentaci pro úpravu či zhotovení náhradních součástí nebo jednoduchých součástek. Je odborně připraven k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 111 W01 nebo ZK 135 W01 a ZK 311 W01. Umí obsluhovat strojní zařízení, zabezpečovat provozuschopnost těchto zařízení, kontrolovat jejich technický stav, odstraňovat drobné závady, vést předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, dokáže jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje. Uplatní se při výkonu povolání provozní zámečnický a montér a strojní zámečnický. Dalším možným uplatněním jsou povolání a typové pozice, jejichž jádrem je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení např. v energetice, zpracovatelském průmyslu apod.

### **Dotace vyučovacích hodin**

Denní tříleté studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	1,5	2	2	5,5
Cizí jazyk (NJ/AJ)	2/2	2/2	2/2	6/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	6
Fyzika	2	1	1	4
Základy ekologie	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika a organizace	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	2/2	1	-	3/2
Technologie	3	2	3	8
Základy strojnictví	2	1	1	4
Strojírenská technologie	3	2	2	7
Technické kreslení	2	1	-	3
Odborný výcvik	12	16,5	16,5	45
<b>Celkem</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,5</b>

## Obor: Provozní elektrotechnika

Číslo oboru: 26-41-L/52

*Dvouleté nástavbové studium pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání v délce 3 let denní formy vzdělávání, vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.*

**Třída: 1. N – školní rok 2013/2014**

### Profil absolventa

Absolvent je připraven provádět elektroinstalační práce, navrhovat, zapojovat a sestavovat elektrické a elektronické analogové i digitální obvody a oživovat je. K tomu dokáže využívat výpočetní techniky. Umí provádět diagnostické, montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích. Ovládá činnosti spojené s identifikací závady, opravou a uváděním do provozu elektrotechnických zařízení a přístrojů, popřípadě jejich typických částí. Dokáže provádět samostatně elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, zaznamenávat je a zpracovávat protokoly. Těchto hodnot je schopen využívat pro kontrolu a diagnostiku zařízení, k odstraňování závad, uvádění do provozu, seřizování a provoznímu nastavení. Vytváří samostatně technickou dokumentaci, uplatňuje zásady normalizace, řídí se platnými technickými normami a graficky komunikuje i s použitím výpočetní techniky. Umí provádět montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních v souladu s požadavky BOZP a s vyhláškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Absolvent je připraven tak, že se může uplatnit v oblasti výstavby energetických zdrojů, elektrických sítí, při výrobě, distribuci a využití elektrické energie v oblasti zkušební, regulační, servisní a montážní techniky. Uplatnění najde i při výrobě, využití a údržbě elektrických strojů, přístrojů, elektronických zařízení, při opravách a servisu elektronických zařízení, popř. jejich dílčích částí pro zpracování signálu a informací, řídicí obvody, elektrické pohony, napájecí zdroje, zabezpečovací obvody apod.

Absolvent se může uplatnit jako mechanik elektronik, servisní technik, provozní technik, zkušební technik, odborný prodejce, odborný poradce, energetik, dispečer, školicí technik, technik zabezpečovacích zařízení aj.

### Dotace vyučovacích hodin

Denní dvouleté nástavbové studium

Školní rok	2013-2014		2014-2015	Celkem
	1. roč.		2. roč.	
<b>Předmět</b>				
Český jazyk a literatura	3	3		6
Cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3		6/6
Občanská nauka	1	1		2
Matematika	3	3		6
Základy přírodních věd	3	3		6
Ekonomika	2	2		4
Tělesná výchova	2	2		4
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2		4/4
Silnoproudá zařízení	3	3		6
Elektrické stroje a přístroje	3	-		3
Elektronika	3	3		6
Automatizace	3	3		6
Elektrotechnická měření	2/1	3		5/1
Elektronická zařízení	-	2		2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>66</b>



## **Obor: Provozní technika**

### **Číslo oboru: 23-43-L/51**

*Dvouleté nástavbové studium pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání v délce 3 let denní formy vzdělávání, vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.*

### **Třída: 1. N – školní rok 2013/2014**

#### **Profil absolventa**

Absolvent je připraven zabezpečovat žádoucí průběh výrobních procesů (popř. procesů servisu, údržby, oprav apod.), vést menší výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské útvary a provozy, popř. pracovní kolektivy, jak ve strojírenském průmyslu, tak i v drobném podnikání. K tomu dokáže uplatňovat základní manažerské dovednosti, umí pracovat s technickou a ekonomickou dokumentací a s podklady souvisejícími s řízením činnosti výrobního útvaru. Dokáže operativně navrhovat způsoby, technická zařízení, nářadí, nástroje, výrobní pomůcky a technologické podmínky k přeměně surovin, předvýrobků a polotovarů na strojírenské výrobky (popř. k jejich servisu a opravám), jejich změny, úpravy, aktualizace apod. Vytváří samostatně technickou dokumentaci, uplatňuje zásady normalizace, řídí se platnými technickými normami a graficky komunikuje i s použitím výpočetní techniky. Umí upravovat programy pro vykonávání pracovních operací na číslíkově řízených strojích. Zvládne kontrolovat a posuzovat kvalitu vyrobených (opravených) součástí, smontovaných skupin a celků strojírenských výrobků a zařízení, provádět jejich funkční zkoušky a vypracovávat o měřeních a zkouškách písemnou i elektronickou dokumentaci. Umí zabezpečovat montážní, opravárenské a údržbářské práce v souladu s požadavky BOZP, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Absolventi naleznou uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik, a to zejména v jeho typových pozicích provozního charakteru, tj. strojírenský technik mistr nebo strojírenský technik dispečer. Mohou se také v uvedeném povolání uplatnit v příbuzných typových pozicích, např. strojírenský technik technolog, strojírenský technik technické kontroly, zkušební technik, servisní technik, popř. v dalších povoláních a typových pozicích ve strojírenství. Uplatnění mohou nalézt i ve strojírenských povoláních s převahou manuálních činností jako vedoucí pracovních čt a kolektivů.

### **Dotace vyučovacích hodin**

Denní dvouleté nástavbové studium

Školní rok	2013-2014	2014-2015	
<b>Předmět</b>	1. roč.	2. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	6
Cizí jazyk (NJ/AJ)	3/3	3/3	6/6
Občanská nauka	1	1	2
Matematika	3	3	6
Základy přírodních věd	3	3	6
Ekonomika	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	4/4
Technická mechanika	3	2	5
Technická měření	1	1	2
Stroje a zařízení	2	2	4
Technologie	3	2	5
Strojírenská technologie	2	2	4
Technologie montáží a oprav	2	3	5
Nářadí a přípravky	1	2	3
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>